

# 令和 8 年度

## 東京都立練馬工科高等学校 入学者選抜のご案内

### 1 本校の期待する生徒の姿

本校は、「挨拶を大事にして職業人としての適切な行動ができる人材の育成、働くために必要な学力の定着」を教育目標とし、基礎的な工業技術を身に付け、インターンシップや国際理解教育を通して将来を考え、何事にも誠実に取り組み、人権尊重の精神と多文化共生に基づく職業人としての行動ができる人材を育成する工科高校です。そこで、本校では、以下の項目を満たす生徒の入学を期待します。

- 1 本校への志望動機が明確であり、ものづくりに関する旺盛な探究心と想像力をもつ生徒
- 2 主体的に学ぶ意欲と規範意識をもち、高い人間性を育もうとする生徒
- 3 自己の能力を高め、切磋琢磨しながら社会に有為となる生徒
- 4 国際交流に興味・関心をもつ生徒

※ 特に推薦選抜においては、上記 1 から 4 までの全てに該当する生徒が望ましい。

### 2 入学者選抜の日程

	推薦に基づく選抜	第一次募集	第二次募集 ※ 1
書類提出 期間	*原則、インターネットによる出願 令和 8 年 1 月 9 日（金）から 1 月 16 日（金）まで	*原則、インターネットによる出願 令和 8 年 1 月 30 日（金）から 2 月 5 日（木）まで	令和 8 年 3 月 5 日（木）
検査日	令和 8 年 1 月 26 日（月） 1 月 27 日（火）	令和 8 年 2 月 21 日（土） 2 月 22 日（日）	令和 8 年 3 月 10 日（火）
合格者の 発表	令和 8 年 2 月 2 日（月）	令和 8 年 3 月 2 日（月）	令和 8 年 3 月 13 日（金）

※ 1 第一次募集の結果、入学手続者数が募集人員に達しない場合に行う。

### 3 入学者選抜の内容

調査書・個人面接・実技検査もしくは、作文検査の換算後の合計点順により合格者を決定。

#### (1) 調査書

観点別評価を用い、推薦に基づく選抜は 400 点、第一次募集では 300 点に換算する。

#### (2) 個人面接

①面接時間は入退室の時間を含めて一人あたり 15 分程度。

②面接の中で 2 分から 3 分程度の「パーソナル・プレゼンテーション」を行う。

（パーソナル・プレゼンテーションも面接時間を含む）

- ◆評価の観点
- コミュニケーション能力・入学意欲・志望動機・中学校での活動
  - 将来の進路実現・生活態度・規範意識 など

#### (3) 検査について

①推薦選抜（実技検査・個人面接 [パーソナル・プレゼンテーションを含む]）

○実技検査 簡単な作業や描写を行い、作業の正確さやまとめる力等を評価する。検査時間は 60 分。

②第一次募集（作文検査・個人面接 [パーソナル・プレゼンテーションを含む]）

○作文検査 600 字程度。検査時間は 50 分。

#### 4 得点配分

	推 薦	第一次募集
調 査 書	400 点	300 点
個 人 面 接	350 点	350 点
実 技 検 査	250 点	—
作 文 検 査	—	350 点

#### 5 募集人数と過去の応募倍率

		推 薦	第一次募集
令和 8 年度	募集人数	70 人	105 人

		推 薦	分割前期	分割後期
令和 7 年度	応募人数	83 人	53 人	7 人
	応募倍率	1.19 倍	0.6 倍	0.13 倍
令和 6 年度	応募倍率	1.73 倍	1.28 倍	1.35 倍

#### 6 パーソナル・プレゼンテーションについて

パーソナル・プレゼンテーションとは、自己PRや自己表現のことです。自分の長所・意欲・特技等を口頭で発表してもらいます。2分から3分程度で発表をしてください。教科の学習活動に関すること、特別活動等に関することやボランティア活動に関することなど、興味・関心がある内容や活動を通して得た具体的な成果、校外での活動体験等を発表してください。

※ 用意してきた原稿・作品・道具・賞状などの持ち込みは禁止です。

※ 本校のパーソナル・プレゼンテーションは口頭で行います。一芸入試ではありません。例えば空手の型や、歌を歌うこと等を求めています。本校に入学したい気持ちをしっかりPRしてください。

#### 7 自己PRカードの書き方

**自己PRカード**

令和 年 月 日

東京都立練馬工科高等学校長 殿

〇〇〇 立 〇〇〇 中学校  
氏 名 練馬 工太郎

1 志望理由について

「本校の期待する生徒の姿」を参考にしたり、学校説明会での説明や学校案内、配布資料などを活用して、練馬工科高等学校の特色をよく知ってから記入するとよいでしょう。

2 中学校生活の中で得たこと

3年間の中学校生活において、

- ① 総合的な学習の時間で学んだこと
- ② 学校内での学級活動、生徒会活動、学校行事や部活動など
- ③ 学校外での文化的な活動、スポーツ活動、ボランティア活動や資格・検定などの取得
- ④ その他の活動

などの中から、特に伝えたいことを選び、あなたがその体験から得たことについて具体的に記入しましょう。

・本校への入学を希望する理由や、入学できた後に本校で何に取り組みたいか、などについて書いてください。

・中学校在学中の活動から自分が学び得たことを書いてください。

・取得した資格や努力したことなどを書いてください。